

Passend Onderwijs op De Regenboog Basisschool

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leerkracht

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist
- kindcounselor
- RT-er

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Medisch en motorisch specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur SPOW
- Schoolcontactpersoon jeugdhulp
- Specialist leerontwikkeling en welbevinden
- Specialist medisch en motorisch
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Specialist leerontwikkeling en welbevinden
- Specialist prikkelverwerking

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas
- Observatieklas
- Schakelklas / taal- of NT2-klas
- Zomerschool
- POVO+-klas
- Praktijkklas
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Schakelklas
- Samen goud klas (SNS)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Digitale leerschool

Onze visie op ondersteuning

Iedereen is gelijk, maar niemand is hetzelfde. Dit betekent dat we als school de uitdaging hebben om met deze verschillen zo goed als mogelijk om te gaan. De meeste leerlingen leren op een gelijkmatige, gemiddelde manier. Sommige kinderen hebben langer de tijd nodig om tot leren te komen. Er zijn ook leerlingen die minder tijd nodig hebben om grote leerstappen te kunnen maken. Deze verschillen kunnen ontstaan door onder andere verschillen in intelligentie, sociaal-emotionele ontwikkeling, lichamelijke conditie, motorische ontwikkeling, werkhouding en door de omgeving waarin onze leerlingen opgroeien. Het is onze taak om het onderwijs zo in te richten dat ieder kind zo goed mogelijk tot zijn of haar recht komt, ongeacht de verschillende ontwikkelingsmogelijkheden.

Sterke punten in onze ondersteuning

We hebben oog voor iedere leerling en we voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor de (extra) zorg voor onze leerlingen.

De samenwerking met ouders vinden wij erg belangrijk, alleen samen kunnen wij er voor zorgen dat een kind zich volledig kan ontwikkelen. Wij zijn trots.

Op school beschikken wij naast de groepsleerkracht over plusleerkrachten en een ruime bezetting ondersteunend personeel.

Indien een leerling extra ondersteuning nodig heeft, zijn er korte lijntjes met SPOW (samenwerkingsverband) en SKT. En op school is de mogelijkheid van verdieping en verrijking voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.

Grenzen aan onze ondersteuning

De zorgdruk in een groep is bepalend voor het bieden van voldoende passend onderwijs. Wij willen zorg dragen dat wij alle leerlingen voldoende aandacht kunnen geven.

Grenzen worden bereikt als de veiligheid in het geding komt, leerproblemen hand in hand gaan met gedragsproblemen of de ontwikkeling stagneert. De aanspreekbaarheid en beheersbaarheid van de leerling speelt dus een rol bij het wel of niet kunnen bieden van passend onderwijs.

In het algemeen geldt dat voor kinderen met fysieke en/of medische problematiek voor de toelating een goede analyse over de mogelijkheden van zorg en begeleiding in beeld moeten worden gebracht.

Grenzen worden bereikt wanneer ouders geen hulp willen aannemen en/of wij onvoldoende hulp ervaren van externe instanties.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij werken aan een actief lerende organisatie, waarin het leren van en met elkaar centraal staat, zowel voor leerlingen als leerkrachten. Belangrijk vinden wij het borgen van het veilige schoolklimaat, de sociale-emotionele basis van de leerlingen en de goede huidige onderwijsresultaten.

Onze ambitie is om het eigenaarschap, creativiteit en nieuwsgierigheid bij de leerlingen te blijven stimuleren. Wij werken aan de verdere ontwikkeling van de flexgroep, het meer aanbieden van onderwijs op maat en gebruik maken van een rekenspecialist.